

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Mickūnų vaikų
lopšelio – darželio direktoriaus
2016 m. vasario 15 d. įsakymu
Nr. V-09

VILNIAUS R. MICKŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIO - DARŽELIO MOKINIŲ, UGDOMŲ PAGAL IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS, APRŪPINIMO MOKYMO PRIEMONĖMIS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių aprūpinimo mokymo priemonėmis tvarkos aprašas (toliau – tvarkos aprašas) nustato mokymo priemonių sampratą, mokymo priemonių įsigijimą.
2. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-2310 „Dėl bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Priešmokyklinio ugdymo priemonės samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-1434.
3. Tvarkos apraše vartojama sąvoka: Mokymo priemonės – mokytojo knyga, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo priemonės, specialiosios mokymo priemonės, skaitmeninės mokymo priemonės, ugdymo procesui reikalinga literatūra, daiktai, medžiagos ir įranga.

II. MOKYMO PRIEMONIŲ PASKIRTIS

4. Mokymo priemonių paskirtis – padėti mokiniams siekti ugdymo ir ugdymosi tikslų ir kompetencijų, skatinti motyvaciją mokytis, aktyvų ir savarankišką lavinimąsi.
 - 4.1. Skatinti aktyvią ir įvairių mokinio veiklą pateikiant įvairias užduotis, skirtas taikomojo ir kūrybinio pobūdžio veiklai.
 - 4.2. Diferencijuoti užduotis ir mokiniams keliamus reikalavimus pagal įgytų žinių ir gebėjimų lygį.
 - 4.3. Individualizuoti mokinių darbą atsižvelgus į jų gebėjimus, ugdymosi poreikius, polinkius ir interesus.
5. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo priemonių paskirtis – ugdyti aktyvų, smalsų, savo gebėjimais pasitikintį, pažinti ir mokytis norintį priešmokyklinio amžiaus vaiką, sudaryti jam prielaidas toliau sėkmingai ugdytis mokykloje. Priešmokyklinio ugdymo priemonės (literatūra, žaislai, daiktai ir medžiagos) padeda priešmokyklinio amžiaus vaikui natūraliai ugdytis mokymuisi mokykloje reikalingus gebėjimus.
6. Specialiosios mokymo priemonės (vaizdinės, techninės, demonstracinės, skaitmeninės mokymo priemonės, žaislai, daiktai, medžiagos, literatūra ir specialiųjų poreikių mokiniams skirti pratimų sąsiuviniai) parengtos ar pritaikytos specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti. Jos padeda plėtoti specialiųjų poreikių mokinių žinias ir gebėjimus, ugdytis mokymuisi reikalingą kompetenciją, įgyti socialinių ir kasdienio gyvenimo įgūdžių, skatina motyvaciją mokytis.
7. Skaitmeninės mokymo priemonės (mokomoji programinė, techninė įranga ir metodinė medžiaga) naudojamos mokymui ir mokymuisi, mokinių mokymosi motyvacijai skatinti ir mokymuisi individualizuoti.
8. Ugdymo procesui reikalinga literatūra (programinė, informacinė, mokslo populiarioji, vaikų, metodinė literatūra) padeda ugdyti mokinių skaitymo ir kalbos įgūdžius, komunikavimo ir kultūrinę

kompetenciją, informacinius gebėjimus, gebėjimą veikti įvairiose socialinėse ir kultūrinėse situacijose, formuoti pilietinę savimonę. Metodinė literatūra padeda mokytojui veiksmingiau ir kokybiškiau organizuoti ugdymo procesą.

9. Daiktai, medžiagos ir įranga padeda mokiniams susipažinti su atitinkama informacija, tobulina praktinius gebėjimus, teikia galimybių kūrybiškai atlikti užduotis, pagyvina ugdymo procesą. Šios priemonės padeda mokiniams sutelkti dėmesį, geriau suvokti temas ir užduotis, įsiminti ir suprasti teikiamą informaciją.

III. MOKYMO PRIEMONIŲ ĮSIGIJIMAS

10. Lopšelis-darželis už mokymo priemones, kurias ketina įsigyti iš mokinio krepšelio lėšų ir kitų savivaldybės biudžeto lėšų, su leidyklomis arba tiekėjais, ar jų įgaliotomis institucijomis, atsiskaito pagal sutartyse, pasirašytose su leidėjų ar tiekėjų ar jų įgaliotų institucijų atstovais numatyta tvarka.

11. Mokinio krepšelio lėšos lopšeliui-darželiui skiriamos pagal mokinių skaičių kalendoriniams metams.

12. Už mokinio krepšelio lėšas, skirtas mokymo priemonėms, galima įsigyti:

12.1. specialiųjų mokymo priemonių;

12.2. priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo priemonių;

12.3. ugdymo procesui reikalingos literatūros;

12.4. skaitmeninių mokymo priemonių.

13. Daiktų, medžiagų ir įrangos (ugdymui ir ugdymuisi) reikalingų darbo, kūrybos, informacinių ir vaizdinių priemonių).

14. Be mokinio krepšelio lėšų mokymo priemonėms įsigyti taip pat gali būti skiriama lėšų iš savivaldybės ir valstybės biudžetų.

15. Už mokymo priemonių įsigijimą, apskaitą ir išdavimo į grupes tvarką tiesiogiai atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui/direktorius.

16. Vyriausiasis buhalteris lėšų sąmatas, mokymo priemonėms įsigyti ir mokinių pažintinei veiklai organizuoti, pateikia švietimo skyriui iki kiekvienų metų sausio 31 d.

17. Nepanaudoti mokinio krepšelio lėšų likučiai, iki biudžetinių metų pabaigos, gražinami į savivaldybės biudžetą.
