Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**VILNIAUS R. MICKŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

BOŽENA SINKEVIČIENĖ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-18 Nr.1

Mickūnai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Lopšelio-darželio strateginiame plane 2021 – 2025 metais yra siekiama:  1) gerinti ugdymo kokybę, diegiant atnaujintą ugdymo turinį, personalizuotą, orientuotą į individualybės ugdymo poreikį, mokymo būdų ir formų įvairovę;  2) plėtoti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, užtikrinančia aukštą ugdymo kokybę ir asmenybės raidą.  Įgyvendinant pirmą strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę, diegiant atnaujintą ugdymo turinį, personalizuotą, orientuotą į individualybės ugdymo poreikį, mokymo būdų ir formų įvairovę – 2023 metų veiklos plane buvo numatyti ir pagerinti vaikų ugdymo(si) rezultatus, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų taikymo srityse: 1) Metodinės veiklos užsiėmimų metu buvo tęsiamos diskusijos apie ikimokyklinio ugdymo kokybę, ugdymo turinio pokyčius, aptartos „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“ (2023). Analizuoti įstaigos veiklos praktiniai pavyzdžiai, siekiant ugdymo procese išryškinti vaiko ugdymąsi ir mokytojo taikomas ugdymo strategijas. 2) Įgyvendinti ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo turinio projektai, gilinantis į ugdymąsi ir ugdymo strategijų taikymą. Ugdymo(si) procese mokytojai mokėsi išskirti vaikų ugdymąsi ir taikomas ugdymo strategijas. Iš kitos pusės aptartos mokytojo inicijuotos veiklos, jų taikomi metodai, tikslingai kuriamos aplinkos, kaip parenkamos priemonės. 3) Vyko lietuvių kalbos veiklų stebėsena, bei gerosios patirties sklaida pagal modelį „Kolega – kolegai“, mokytojai stebėjo kolegų veiklas, aptarimų metų vyko grįžtamojo ryšio teikimo praktikos, 1 mokytoja organizavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų projektą „Link lietuvių kalbos“, kurio tikslas buvo gerosios patirties sklaida, sukuriant kokybišką kalbinę aplinką, bei formuojant tinkamus kalbinius gebėjimus ankstyvajame amžiuje. 4) Mokytojai stebėjo vaikų ugdymąsi ir stengėsi atliepti jų domėjimosi įvairovę, palaikyti vykstančius dialogus, plėtojamus žaidimus ir teikti paramą. Įgyvendinant antrą strateginį tikslą – plėtoti saugią ir inovatyvią ugdymo(sį) aplinką, užtikrinančią aukštą ugdymo kokybę ir asmenybės raidą, pasiekti šie rezultatai: 1) Pedagogai analizavo įsivertinimo metodiką, veiklos kokybės įsivertinimo modelį, aiškinosi metodikoje pateiktus kokybiškos praktikos pavyzdžius, 2) Vykdyta šios srities praktinės patirties sklaida: 2 lopšelio-darželio mokytojos 2023 – 03-15 organizavo atvirą veiklą Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams, atviros veiklos tema „Pirmieji žingsniai sėkmingo kodavimo link“, tos pačios mokytojos 2023-03-22 savo gerąją darbo praktiką su edukaciniai robotais pristatė kolegėms iš Vilniaus Antakalnio lopšelio-darželio „Kaštonas“, pasirašyta buvo bendradarbiavimo sutartis tarp įstaigų. Stiprinant vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius, 2 grupių ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo nacionalinėje programoje „Sveikatiada“, kuri pagerino vaikų praktinius įgūdžius apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Fizinės sveikatos stiprinimui organizuota aktyvi sportinė veikla vidaus ir lauko erdvėse. Vyko sklandus ir aktyvus bendradarbiavimas su Vilniaus visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, organizuojant veiklas vaikams apie sveiko gyvenimo įpročius.  2023 metais pasirinkti prioritetai atitiko įstaigos strateginį planą, savivaldybės rekomenduojamus ugdymo prioritetus. Tinkamai prižiūrima, atnaujinama įstaigos vidaus ir išorės aplinka, įvairių veiklų bei projektų inicijavimas, įstaigos bendruomenės subūrimas bendrų tikslų įgyvendinimui, bei bendrų veiklų įgyvendinimui, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteikia galimybę įstaigai išlikti šiuolaikiškai bei atitinkančiai tėvų ir vaikų lūkesčius. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1.Sudaryti sąlygas, padedančias kelti darbuotojų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą | Sudarytos sąlygos įstaigos darbuotojų informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimui. | 100 % pedagogų pasinaudoja [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) kvalifikacijos tobulinimo programoje siūlomais seminarais, kvalifikacijos tobulinimo renginiais.  Gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“ – 50 % pedagogų organizuoja atviras veiklas, 100 % pedagogų stebi ir aptaria veiklas (2023 m.).  Parengtas ir įgyvendinamas ne mažiau negu 1 programos „eTwinning“ projektas (2023 m.). | 100 proc. mokytojų pasinaudoja ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) siūlomais mokymais, yra pratęstas mokymų abonementas, mokytojai toliau gali naudotis [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) teikiamais mokymais , seminarais, ugdymo proceso planavimo medžiaga neatlygintinai ir neribotai. (*mokytojų kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai*)  Mokytojai 2023 m. 100 proc. dalyvavo kolegų atvirose veiklose, kuriose buvo dalinamasi gerąja darbo patirtimi. Stebėtos buvo 3 mokytojų (50 proc.) lietuvių kalbos veiklos, veiklos buvo aptariamos mokytojų tarybos posėdžių metu (protokolai: *2023-05-03, Nr. PP-1, 2023-06-01, Nr. PP-2*)  Įstaigos mokytojai sėkmingai įgyvendino 1 eTwinning projektą ir dar šiuo metu įgyvendina 2 projekto veiklas:  1 etWinning projektas: „***Let‘s make a better world: more green and clean“***, projektas buvo įvertintas ir Nacionalinių kokybės ženklelių, ir Europos kokybės ženklelių, projekto tikslas suburti įstaigos bendruomenę bendrai ekologiškumo veiklai, ugdant ekologinio ugdymo suvokimo svarbą vaikų tarpe, aplinkos tvarkos ir tvarumo palaikymą.  <https://www.lopselis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=5389>  2 eTwinning projektas „***The joy of Christmas***“ šiuo metu dar yra įgyvendinamas, jo tikslas yra skleisti žinią apie įstaigos bendruomenės kultūrą bei palaikomas tradicijas. Galutinis projekto rezultatas – knyga, kurioje bus įtraukti Rumunijos, Lietuvos, Lenkijos, Italijos, Moldovos ir Prancūzijos švietimo įstaigų tradicijas, susijusias su šv. Kalėdų laikotarpiu. |
| 1.2. Siekti ugdytinių pažangos taikant inovacijas, kuriant palankias aplinkas. | Sukurtos tinkamos sąlygos, skatinančios ugdytinių kūrybiškumą, loginį mąstymą. | Tobulinama patyriminio ugdymo bazė kieme: įrengiamos 2-3 erdvės eksperimentams, ugdytinių loginiam mąstymui bei kūrybiškumui ugdyti.  Įstaigoje sukurta erdvė STEAM veikloms „Mažoji mokslininko laboratorija“. | Įvertinus poreikį bei turimas galimybes įstaigos lauko teritorijoje buvo įrengtos tokios erdvės:   1. Basų kojų takas; 2. Muzikinis kampelis vaikams; 3. Iškabinti edukaciniai plakatai – tentai (kurie buvo sukurti administracijos ir mokytojų bendradarbiavimo dėka);   Yra pastatyta ir perduota naudojimui lauko klasė – kupolas, kuriam suteiktas pavadinimas „Mažoji STEAM mokslininko laboratorija“, ši erdvė yra skirta patyriminiam ugdymui, eksperimentiniai veiklai bei lauko edukacijai (pakeičiant mokymosi aplinką); |
| 1.3. Sutelkti įstaigos bendruomenę vaikų emociniai ir fiziniai sveikatai gerinti. | Skatinamas vaikų fizinis aktyvumas.  Bendradarbiaujant vaikams, tėvams ir darbuotojams įkurtos erdvės atsipalaidavimui, emocinei savijautai gerinti.  Stiprinamas įstaigos bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais). | „Nykštukų“ ir „Gudručių“ grupės vaikai ir mokytojai įsitraukia į fizinį aktyvumą skatinančio projekto „Sveikatiada“ veiklų įgyvendinimą.  Nuo 2023-06-01 iki 2023-09-01 įrengtos naujos erdvės lopšelio-darželio teritorijoje: atsipalaidavimo kampelis tarp medžių; bibliotekėlės namelis; vaistinių ir aromatinių augalų terapijos takelis.  Parengtas bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais planas 2023 m. Suorganizuoti ne mažiau negu 3 edukaciniai renginiai su šeimomis, skirti fiziniai ir emociniai sveikatai gerinti. | Įstaiga įsitraukė į projekto „Sveikatiada“ veiklas. **Projektas "Sveikatiada" tai socialinė iniciatyva, kuria siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą mokymo įstaigų bendruomenėse.  Tikslas - jaunajai kartai suteikti praktinių žinių, kad vaikai ateityje neturėtų sveikatos problemų ir gebėtų atlikti informuotus sprendimus sveikos gyvensenos klausimais. „"Nykštukų“ ir „Gudručių“ grupių vaikai kartu su mokytojais 2023 m. dalyvavo tokiose veiklose: „Tvari žiema su „Sveikatiada“, „Sveikatiados“ pietų lėkštė.**  Lauko erdvėse įrengtos naujos erdvės:  „Gudručių“ grupės lauko erdvėje atsirado nauja žaidimų aikštelė ir suoliukas atsipalaidavimui. Įsigyti lauko biblioteka ir vaistinių, ir aromatinių augalų sodinimo loveliai, kurie bus montuojami ir apželdinami 2024 m. pavasarį.  Parengtas ir patvirtintas bendradarbiavimo su tėvų ugdytinių tėvais planas, paskelbtas įstaigos interneto svetainėje:  <https://www.lopselis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=5493>  Suorganizuoti 3 edukaciniai renginiai – veiklos, įtraukiant tėvus:   1. Šeimos diena „EKO mados šou“ ir šeimų piknikas: <https://www.lopselis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=5271> 2. Tėvų ir vaikų išvyka į Anykščių labirintų parką: <https://www.lopselis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=5375> 3. Advento vakaronė įstaigos bendruomenei, „Švieselės diena“ <https://www.lopselis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=5522> 4. Tėvai labai noriai priėmė kvietimą dalyvauti įstaigos skelbtame konkurse „Kalėdų Senelio belaukiant“ <https://www.lopselis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=5515> |
| 1.4. Teikti sistemingą švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. | Sudarytos sąlygos veiksmingam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui (-si) bendrose patalpose, taikant įtraukiojo ugdymo principus. | Parengta pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarka iki 2023 m rugpjūčio 31 d.  Vaiko gerovės komisija posėdžiuose numatomos individualios pagalbos vaikui teikimo gairės, 2023 m. rugsėjo mėn. (protokolai). | Parengta ir direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 2 d. įsakymu Nr. V-40.1 patvirtinta pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarka, tvarka pristatyta mokytojų tarybos posėdyje bei patalpinta įstaigos interneto svetainėje: <https://www.lopselis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=5240>  Vaiko gerovės komisijos posėdyje, 2023 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. VGK-1, pristatytas Vaiko gerovės komisijos metinis veiklos planas (patvirtintas 2023 m. spalio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-55), posėdžio metu VGK pirmininkas pristatė numatomas individualias pagalbos vaikui teikimo gaires (*2023-08-30, protokolas Nr. VGK-1*). |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Pasirašyta sutartis su Vilniaus krepšinio mokykla, dėl fizinio lavinimo užsiėmimų įstaigoje 2023/2024 m.m. | Įstaigoje 1 k./sav. organizuojamos papildomos fizinio lavinimo veiklos, orientuotos į vaiko raumenų bei kūno koordinacijos stiprinimą, visi norintys lankyti užsiėmimus pasirašo paslaugos teikimo sutartį. |
| 3.2. Organizuotas tarptautinis dailės konkursas su socialiniais partneriais iš Lenkijos. (Jono Bžehvos lopšelis-darželis, Trąbki Wielkie); | Direktoriaus iniciatyva buvo organizuotas dailės darbų konkursas „Kartu – besilaikydami už rankų“, skirtas Lenkijos Nepriklausomybės dienai paminėti, konkurse dalyvavo mūsų įstaigos ir partnerių įstaigos 3-6 m. amžiaus vaikai. Visi darbeliai buvo eksponuojami mūsų įstaigoje ir Vilniaus rajono bibliotekos Mickūnų skyriuje, konkurso nugalėtojai gavo diplomus ir prizus.  <https://www.lopselis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=5502> |
| 3.3. Dalyvavimas tarptautinėje inicjatyvoje „Code week“ | Įgyvendintos 2 veiklos tarptautinės inicijatyvos rėmuose. Įstaiga gavo sertifikatus už veiklų organizavimą, ir tapo skaitmeninės bendruomenės dalimi <https://codeweek.eu/events>  Daugiau apie renginius:  https://www.lopselis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=5442 |
| 3.4. Įgyvendinta akcija „Solidarumo bėgimas“ ; | Gerumo akcija skatina susiburti bendruomenę bendrai veiklai, labai aktyviai įsitraukia ir tėvai su vaikais, taip skiepijant nuo mažens, kad svarbu yra ne tik gauti bet ir dalintis su tais, kuriems pagalbos reikia. Šiais metais mūsų įstaiga pirmą kartą dalyvavo VšĮ „Gėlbėkime vaikus“ organizuotame solidarumo bėgime, kuriame kiekvienas nubėgtas atstumas buvo paremtas finansiškai. Į asociacijos sąskaitą pervedėme 99 Eur sumą. |
| 3.4. Pateikta paraiška projektui „Robotika – super dalykas, tai žaidimas ir edukacija“ (Robotyka – super sprawa, to nauka i zabawa); | 2023 m. gruodžio 12 d. buvo pateikta paraiška projektui, kuris buvo finansuojamas iš Lenkijos Ambasados lėšų, projektas buvo patvirtintas ir 2023 m. gruodžio 20 d. įstaiga įsigijo naujos kartos edukacinį robotą „Zosia“, kursi pasiekė jau mūsų įstaigą. |
| * 1. Atnaujintas įstaigos perspektyvinis 15 dienų valgiaraštis. | Nuo 2023 m. spalio 1 d. įstaigos bendruomenei pristatytas atnaujintas perspektyvinis 15 dienų valgiaraštis, valgiaraštis atitinka visus sveikos mitybos reikalavimus ir paskelbtas įstaigos interneto svetainėje:  <https://www.lopselis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=1255> |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | * Labai gerai |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Bendrosios kompetencijos: analizė ir pagrindimas; |
| 7.2. Vadybinės ir lyderystės kompetencija: strateginis požiūris; |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)