**8 priedas**

**LOPŠELIO-DARŽELIO IR UGDYTINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

**Bendradarbiavimo tikslai:**

* Skatinti tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą.
* Užtikrinti efektyvią komunikaciją tarp tėvų ir ugdymo įstaigos personalo.
* Stiprinti bendruomenės jausmą tarp vaikų, tėvų ir pedagogų.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės** | **Atsakingi asmenys** | **Data** |
| **1.** | Bendras tėvų susirinkimas. Atstovų į lopšelio-darželio tarybų rinkimas | **Direktorius** | **Du kartus per metus** |
| **2.** | **Aktualios informacijos pateikimas elektroniniame dienyne ELIIS, įstaigos tinklalapyje ir įstaigos FACEBOOK paskyroje** | **Direktorius** | **Nuolat** |
| **3.** | **Tėvų supažindinimas su vaiko ugdymosi pasiekimų vertinimu** | **Mokytojai** | **2024-11****2025-05** |
| **4.** | **Tėvų švietimas ir konsultavimas kalbos ir kalbėjimo sutrikimų klausimais** | **Logopedas** | **Pagal poreikį** |
| **5.** | **Tėvų švietimas ir konsultavimas ugdymo klausimais, seminarų organizavimas** | **Direktorius****Mokytojai** | **Pagal poreikį** |
| **6.** | * **Tėvų susirinkimas:** Susitikimas, skirtas naujųjų mokslo metų planams pristatyti, ugdymo tikslams aptarti, ir svarbiausiems įstaigos veiklos klausimams aptarti.
* **Individualūs pokalbiai su tėvais:** Pedagogai organizuoja individualius susitikimus su tėvais, kad aptartų vaikų individualius poreikius, ugdymo tikslus ir lūkesčius.
* **Tėvų apklausa:** Išsiaiškinti tėvų lūkesčius ir pasiūlymus dėl bendradarbiavimo formų bei ugdymo kokybės gerinimo
 | **Direktorius****Mokytojai** | **2024 m, rugsėjis/spalis** |
| **7.** | * **Teminiai vakarai:** Organizavimas teminių vakarų, skirtų vaikų ugdymo, socialinių-emocinių gebėjimų ir šeimos dalyvavimo temoms. Specialistai (, logopedai) dalijasi patarimais ir praktiniais pavyzdžiais.
* **Bendruomenės renginiai:** Renginiai, kuriuose dalyvauja vaikai, tėvai ir pedagogai, pvz., kalėdinės dirbtuvės, kur tėvai ir vaikai gali kartu kūrybiškai leisti laiką.
 | **Direktorius****Logopedas****Mokytojai** | **2024 m. lapkritis/gruodis** |
| **8.** | * **Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą:** Tėvai kviečiami dalyvauti vaikų ugdymo veiklose, pvz., skaityti knygas, dalintis savo profesijos žiniomis.
* **Projekto „Mano šeima“ įgyvendinimas:** Vaikai kartu su tėvais kuria šeimos projektą, kurį pristato grupėje.
 | **Direktorius****Mokytojai** | **2025 m. sausis/vasaris** |
| **9.** | * **Atviros pamokos:** Tėvai kviečiami stebėti ugdymo procesą, dalyvauti užsiėmimuose, kad susipažintų su pedagogine veikla ir savo vaikų pasiekimais.
* **Tėvų savanorystė:** Skatinama tėvų savanorystė organizuojant edukacines išvykas, renginius ar kasdienes veiklas.
 | **Direktorius****Mokytojai** | **2025 m. kovas/balandis** |
| **10.** | * **Mokyklos baigimo šventė:** Baigiamasis metų renginys, skirtas vaikų pasiekimų šventimui, tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo įvertinimui.
* **Metų veiklos analizė:** Tėvų apklausa, kuria siekiama įvertinti bendradarbiavimą ir numatyti kitų metų prioritetus.
 | **Direktorius****Mokytojai** | **2025 m. gegužė/birželis** |

**Komunikacija:**

* **Reguliarūs naujienlaiškiai:** Informacija apie ugdymo įstaigos veiklą, artėjančius renginius, tėvų susirinkimus.
* **Elektroninis dienynas:** Informacijos apie vaikų pažangą, svarbius pranešimus bei ugdymo procesą teikimas per elektroninę sistemą.
* **Socialiniai tinklai ir interneto svetainė:** Aktualios informacijos ir nuotraukų iš renginių dalinimasis su tėvais.

**4. Bendradarbiavimo vertinimas:**

* **Reguliarūs atsiliepimų rinkimai:** Periodiškai organizuojamos apklausos ir anoniminės grįžtamosios ryšio anketos.
* **Tėvų atstovų grupės susirinkimai:** Tėvų atstovai periodiškai susitinka su įstaigos vadovybe, kad aptartų bendradarbiavimo efektyvumą ir pateiktų pasiūlymus dėl tobulinimo.

**5. Atsakingi asmenys:**

* **Grupės auklėtojas:** Koordinuoja tėvų susirinkimus ir individualius pokalbius.
* **Įstaigos vadovas:** Atsakingas už bendrą bendradarbiavimo plano įgyvendinimą ir komunikaciją su tėvais.

Šis planas siekia stiprinti tėvų ir pedagogų partnerystę, skatinti vaikų ugdymo procesą bei kurti pozityvią ugdymo aplinką.