

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Mickūnų vaikų lopšelio-darželio
direktoriaus 2025 m. rugsėjo 17 d.
įsakymu Nr. V-65

VILNIAUS R. MICKŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

2025-2026 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS



Parengė:

Darbo grupė sudaryta 2025-05-28
protoliniu nutarimu Nr. PP-3

Mickūnai

TURINYS

I. Ugdymo įstaigos pristatymas	2
II. Svarbiausi lopšelio – darželio pasiekimai praėjusiais mokslo metais. Analizė.	2
III. 2025-2026 m. m. veiklos įgyvendinimas.....	6
IV. Veiklos tikslo ir uždavinių įgyvendinimas	7
V. Priedai:	
1 priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas.....	9
2 priedas. Pedagoginio proceso organizavimo priežiūros planas	11
3 priedas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdomosios veiklos stebėjimo planas.	13
4 priedas. Organizacinis pedagoginis darbas	14
5 priedas. Vaikų sveikatos stiprinimas ir apsauga	16
6 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	17
7 priedas. Ūkinis organizacinis darbas	19
8 priedas. Lopšelio-darželio ir ugdytinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas.....	21
9 priedas. Socialinių partnerių sąrašas. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas....	24

I SKYRIUS

UGDYMO ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Vilniaus r. Mickūnų vaikų lopšelis-darželis - savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ugdymo programą, integruojanti sveikos gyvensenos ir prevencines programas, bei lietuvių kalbos ugdymą 5 val. per savaitę. Vilniaus r. Mickūnų vaikų lopšelio-darželio 2025- 2026 m. m. metinis veiklos planas (toliau - planas), nustato įstaigos tikslus, uždavinius bei priemones uždaviniams vykdyti. Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ir jų tėvų (globėjų) lūkesčius, ugdomosi poreikius ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo srityje. Planas parengtas atsižvelgus į Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2025/2026 mokslo metų veiklos prioritetus, lopšelio-darželio strateginį veiklos planą, ikimokyklinio ugdymo programą. Planą įgyvendins vaikų lopšelio-darželio bendruomenė.

Ugdytinių, grupių skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie lopšelių-darželių

2025-2026 mokslo metus pradėjo 65 vaikai, veikia 4 grupės: 2 ikimokyklinio ugdymo, 2 ankstyvojo amžiaus grupės. Įstaigą lanko 3 vaikai su labai dideliais specialiaisiais ugdymo (si) poreikiais, 1 vaikas bus nukreiptas tyrimui šiais mokslo metais, visiems vaikams reikalinga visų švietimo pagalbos specialistų pagalba, mes įstaigoje galime suteikti tik logopedo konsultacijas ir pagalbą.

Lopšelyje-darželyje dirba 9 mokytojai, 2 meninio ugdymo mokytojai, 1 logopedas, 4 mokytojo padėjėjai, 1 lietuvių kalbos mokytoja. Iš jų 2 mokytojos su vyresniosios mokytojos kvalifikacija, 1 mokytoja metodininkė.

2025-2026 m. m. lopšelyje – darželyje bus įgyvendinamos tokios programos:

- Lopšelio – darželio ikimokyklinio ugdymo programa;
- ES programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

II SKYRIUS

SVARBIAUSI LOPŠELIO – DARŽELIO PASIEKIMAI 2024-2025 MOKSLO METAIS

2024- 2025 m. m. sėkmingai vykdytos ikimokyklinio ugdymo programos. Ugdytinių pasiekimai vertinti taikant savitą vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.

• **Lopšelio – darželio pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo:**

1.1. Respublikiniuose renginiuose, projektuose:

- Respublikinėse programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“;

- Europos judumo savaitė „Saugus ir sveikas tvariai judėdamas“;
- Pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos miestas“;
- Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“;
- Renginiuose, skirtuose Tarptautinei antikorupcijos dienai;
- Organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuotame „Solidarumo bėgime“;
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinis projektas;
- Respublikinis STREAM kūrybinis projektas „Klimato kaitos pažinimo patirtys vaikų žaismėje“;
- Respublikinė kūrybinių darbų fotografijų paroda „Skirtukas mano mėgstamai knygai“
- STEAM projektas „Linksmučiai-Velykų zuikučiai“;
- Gerumo akcija „Angelo sparnai“, organizatorė pirmoji ponė Diana Nausėdienė;
- Vaikų meninio skaitymo konkurse „Aš augu Lietuvoj“;
- Festivalis „Vieversėlis“;
- Festivalis „Muzikinė dovana tau, mamytė 2025“;
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų kūrybinių fotografijų paroda „Rudens spalvų paletė“;
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinė STEAM paroda „Lietuva vaikų akimis“;
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinis projektas „Mano brangi Lietuva“;
- Sveiką gyvenseną skatinantis projektas „Sveikatiada“;
- Švaros akcija „Darom“;
- Projektas „Jestesmy Polką i Polakiem“;
- Paroda „Lingas į gamtą“;
- Paroda „Pavasario simfonija“;
- Kūrybinis projektas „Atvirukas lietuvių kalbai“;
- Projektas „Rašau Lietuvos vardą“;
- Gerumo akcija „Savaitė be patyčių 2025“;
- Gerumo akcija „Gėlė Hospisui“;
- Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimai įstaigoje;
- Pasaulinės knygos dienos minėjimas įstaigoje ir „Garsiojo skaitymo savaitės“ renginiai;
- Respublikinis projektas „Sveikata visus metus 2024“;
- Respublikinis virtualus projektas – kūrybinių darbų paroda „Advento vainiko šiluma“;

• Vilniaus rajono renginiuose:

- Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „Mokomės kartu su vaikais“ (mokytojų stendinis pranešimas);
- Piešinių konkursas „Mano nepriklausoma“ (RKC Mickūnų skyrius);
- Piešinių paroda „Moja mama najpiękniejsza“ (RKC Mickūnų skyrius);
- Piešinių konkursas „Auksinis ruduo“ (RKC Mickūnų skyrius);
- Projektas „Pavasario žiedas lange“ (Vilniaus r. Buivydžių Tadeušo Konvickio gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius);
- „Europos kalbų dienos“ (RKC Mickūnų skyrius)
- „Mamos veidas mano akimis“ (RKC Mickūnų skyrius)
- „Ačiū tau mamytė“ (Kalvelių vaikų lopšelis-darželis)
- „Spalvotos kojinės diena“ (Įstaigoje)

Tarptautiniai projektai ir renginiai:

- eTwinning projektas „STEM ecology, nature based solution and sustainability“;
- eTwinning projektas „Linksmučiai Velykų zuikučiai“ – „Happy Easter bunnies“;
- eTwinning projektas „Secrets of the forest: magic exploration“;
- Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Rudeninis STEAM‘ukas“;
- Tarptautinis piešinių konkursas „Draugystės tiltas: Lenkija-Lietuva“ (kartu su socialiniais partneriais iš Jono Bžehvos lopšelio-darželio, Trąbki Wielkie, Lenkija);
- Pasaulinis kūrybinis projektas „Knyga Lietuvai“

- **Įvykdyti lopšelio – darželio projektai:**

- „Mano darželis“ (Nykštukų gr.)
- „Sportuoju linksmi, valgau sveikai“ (Boružėlių gr.)
- „Sodinu daigelį, su džiaugsmu auginu“ (Boružėlių gr.);
- „Nykštuko nuotykių su šeima“ (Gudručių gr.);
- „Moliūgų sutverimai“ (Gudručių gr.);
- „Mažųjų kalbų pasaulis“
- „Užgavėnių kaukės“ (Gudručių gr.);
- „Mano mylimas naminis gyvūnas“ (Boružėlių gr.);
- „Augalai sode“ (Bitučių gr.);
- „Emocijų lėlė“ metodinės priemonės kūrimas; (Gudručių gr.)

- **Organizuotos išvykos:**

- Išvyka prie upės „Gamta skelbia pavasarį“;
- Išvyka į Alpakų pievą;
- Išvyka į Sapnuok avį ūkį;
- Pažintinė išvyka į Mickūnų bendruomenės namus;
- Pažintinė išvyka į Mickūnuose esančias organizacijas: piceriją, parduotuvę, biblioteką, kirpyklą, gėlių parduotuvę;
- Išvyka į Vievio kelių muziejų;
- Išvykos į Pelėdų parką Rudaminoje;
- Išvyka į Lietuvos geležinkelių muziejų;

Įstaigoje vykę seminarai:

- Pirmos pagalbos praktiniai mokymai įstaigos darbuotojams;
- Civilinės saugos mokymai įstaigos darbuotojams;
- Darbuotojų keliančių, tvarkančių ir pernešančių krovinius rankomis nuotolinio mokymo programa;
- Darbuotojų psichologinio saugumo, smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai;

STIPRYBĖS • Ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į vaikų poreikius, teikiama logopedo pagalba, sudaryta galimybė ugdytiniams lankyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus. • Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją, gerėja jų kompiuterinis raštingumas. • Teikiama kvalifikuota logopedo pagalba SUP vaikams. • Įstaiga turi savitas tradicijas, gerą įvaizdį ir pozityvų bendruomenės narių bendravimą bei bendradarbiavimą. • Plati projektinė veikla, kuri skatina mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą; • Įstaiga patraukli jauniems mokytojams; • Tarptautinių projektų plėtra ir įtraukimas į organizuojamąją ugdomąją veiklą;	SILPNYBĖS • Atsainus tėvų požiūris į naudojimąsi elektroniniu dienynu. • Ugdymo proceso metu tik iš dalies diferencijuojamos veiklos, užduotys. • Grupių jungimas vasaros laikotarpiu, pedagogų, dirbančių sujungtose grupėse kaita. • Daugumos tėvų nepasirengimas priimti vaiką, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių. • Nepakankamas įstaigos savivaldos veiklumas; • Silpna kai kurių mokytojų komunikacija su tėvais, teikiant grįžtamąjį ryšį;
GALIMYBĖS • Organizuoti pedagoginį tėvų (globėjų) švietimą. • Dalintis gerąja patirtimi apie palankaus mikroklimato kūrimą grupėse, užtikrinant saugias ugdymosi sąlygas. • Išnaudoti projektinės veiklos teikiamas galimybes bendruomeniškumo, tautiškumo, etninės kultūros, pilietiškumo ugdymui. • Tobulinti ugdymo diferencijavimo, individualizavimo galimybes, tenkinant kiekvieno ugdytinio poreikius. • Skatinti lopšelio – darželio bendruomenę siekti tikslų ir inicijuoti pokyčius. • Švietimo pagalbos specialistai konsultuoja mokytojus, tėvus ne tik specialiųjų poreikių vaikų ugdymo ir elgesio klausimais. • Organizuoti atvirų durų dienas tėvams, vietos bendruomenei;	GRĖSMĖS • Daugėja vaikų su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, todėl reikalinga komandą stiprinti specialistais, reikalingos papildomos patalpos individualiems užsiėmimams su SUP vaikais. • Trūksta pagalbos mokiniui specialistų: psichologo, socialinio pedagogo, dėl to gali nukentėti ugdymo proceso kokybė. • Negatyvių socialinės aplinkos reiškinių įtaka ugdytiniams ir visai bendruomenei. • Blogėja vaikų ne tik fizinė, bet ir psichinė sveikata. • Gaunamas finansavimas neatitinka įstaigos poreikių, neleidžia kokybiškai spręsti neatidėliotinų strateginių įstaigos valdymo uždavinių. • Blogėjanti demografinė padėtis regione; • Tėvų pasirinkimas vaiką ugdyti valstybine kalba veikiančioje įstaigoje;

II SKYRIUS

2025 – 2026 M.M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio – darželio misija, vizija, strateginis tikslas, metiniai prioritetai

Vilniaus r. Mickūnų vaikų lopšelio-darželio 2025-2026 m. m. veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2021- 2025 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius, lopšelio-darželio 2023-2024 m. m. veiklos plano įgyvendinimo analizę, įvertinus įstaigos aplinką ir išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus. Šiuo planu siekiama efektyviai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, teikti kokybišką ugdymą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, kiekvieno bendruomenės nario įsipareigojimų prisiimti atsakomybę už lopšelio-darželio veiklos tęstinumą, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.

Vizija

Atvira ir šiuolaikiška ikimokyklinio ugdymo įstaiga, gebanti atpažinti ir tenkinti kiekvieno vaiko ir jo šeimos poreikius, ugdymą grindžiant inovatyviais metodais ir modernia aplinka, saugančia vaikų sveikatą ir puoselėjančia kultūrinę bei dvasinę paveldą.

Misija

Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdymo(si) poreikius pagal ikimokyklinio ugdymo programą, užtikrinančią sėkmingą vaiko pasirengimą ugdymuisi mokykloje, sudaryti sąlygas sveikos gyvensenos plėtojimui, siekti darbo bendradarbiavimo su šeima, efektyviai naudoti įstaigai skirtus išteklius.

Mūsų nuostata

Sveikas, aktyvus vaikas – šeimos ir mūsų džiaugsmas.

Veiklos prioritetai

Tenkinti ir turtinti vaiko žaidimų, saugumo, draugysčių, komunikavimo, pažinimo džiaugsmo, kūrybinės saviraiškos ir visi kiti unikalūs poreikiai.

Metinės veiklos tikslas, uždaviniai

Tikslas:

Atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis;

Uždaviniai:

1. Organizuoti ugdymą derinant kryptingą mokytojo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant patirtinius mokymosi metodus;
2. Kurti vaikų amžiui pritaikytus ir lanksčius ugdymosi kontekstus;
3. Kurti ir plėtoti pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais);
4. Ugdyti vaikų gimtąją kalbą, integruojant į ugdymo procesą lietuvių kalbos užsiėmimus ir veiklas;

5. Organizuoti gamtos pažinimo veiklas, tokias kaip ekskursijas į parkus, interaktyvius eksperimentus su gamtos medžiagomis;
6. Supažindinti vaikus su aplinkosaugos svarba, organizuoti aplinkos švarinimo akcijas bei dalyvauti aplinkosaugos projektuose;
7. Organizuoti teminius tėvų susirinkimus, dirbtuves ir seminarus, skirtus vaikų ugdymo temoms;
8. Įtraukti tėvus į renginių organizavimą, švenčių planavimą ir ugdymo veiklų tobulinimą;

IV SKYRIUS VEIKLOS TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Metų uždavinys	1. Organizuoti ugdymą derinant kryptingą mokytojo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant patirtinius mokymosi metodus;			
Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Terminai	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma, šaltiniai
1.1. „Atrask pats“ kampeliai grupėje: konstravimas, piešimas, tyrinėjimas smėlyje/vandenyje.	Mokytojai	2025-2026	Vaikai iniciuoja veiklas, tyrinėja, domisi;	Grupės veiklų ataskaita
1.2. Mokytojo inicijuotos veiklos („Mažasis mokslininkas“, „Pasakų kūrėjai“), kuriose vaikai patys eksperimentuoja.	Mokytojai	2025-2026	Vaikai suvokia eksperimentų prasmę, turi drąsos bandyti ir klysti.	Grupės veiklų ataskaita
Metų uždavinys	2. Kurti vaikų amžiui pritaikytus ir lanksčius ugdymosi kontekstus;			
Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Terminai	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma, šaltiniai
1. Mokytojos kuria žaidimų kampelius pagal vaikų poreikius: sensorinis stalas, lėlių teatras, knygelių bibliotekėlė	Grupių mokytojai	2025-2026	Vaikų kūrybiškumo ir saviraiškos įgūdžių stiprinimas	Veiklos planų ataskaitos
2. Lanksti dienotvarkė: lauke ar salėje veiklos tęsiamos tol, kol vaikams įdomu.	Grupių mokytojai, meninio ugdymo mokytojai	2025-2026	Sukurti vaikų meno darbai, organizuotos parodos, dalyvauta konkursuose ir projektuose	Meninio ugdymo mokytojų veiklos ataskaitos
Metų uždavinys	3. Kurti ir plėtoti pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais);			
Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Terminai	Laukiamas	Atsiskaitymo

			rezultatas	forma, šaltiniai
3.1. „Savaitės svečias“ – tėvai pristato savo profesijas ar pomėgius	Mokytojai	2025-2026	Vaikai susipažįsta su įvairiomis profesijomis	Nuotraukos, grupės ataskaitos
3.2. „Atvirų durų rytmečiai“ – tėvai kviečiami dalyvauti vaikų veiklose	Mokytojai	2025-2026	Sustiprintas ryšys tarp šeimos ir ugdymo įstaigos	Tėvų grįžtamojo ryšio anketa
Metų uždavinys	4. Ugdyti vaikų gimtąją kalbą, integruojant į ugdymo procesą lietuvių kalbos užsiėmimus ir veiklas.			
Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Terminai	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma, šaltiniai
1. Kasdienės pasakos, eilėraštukai, mįslės, dainos	Mokytojai, lietuvių kalbos mokytojai	2025-2026	Vaikai turtina žodyną, lavina kalbinę raišką	Grupių, lietuvių kalbos mokytojų veiklos planai
2. Kalbos žaidimai (pvz. „Kas krepšelyje?“ – daiktų įvardijimas, apibūdinimas, vaidmenų žaidimai, tradiciniai ir netradiciniai)	Mokytojai	2025-2026	Vaikai lavina kalbos įgūdžius, geba rišliai reikšti mintis	Grupių veiklos ataskaitos
Metų uždavinys	5. Organizuoti gamtos pažinimo veiklas, tokias kaip ekskursijas į parkus, interaktyvius eksperimentus su gamtos medžiagomis; 6. Supažindinti vaikus su aplinkosaugos svarba, organizuoti aplinkos švarinimo akcijas bei dalyvauti aplinkosaugos projektuose;			
Įgyvendinimo priemonės	Vykdytojai	Terminai	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma, šaltiniai
1. Organizuojamos ekskursijos, išvykos į miškus, gamtos plotus, parkus, organizuojamos veiklos atvirose erdvėse; Vykdomi eksperimentai su gamtos medžiagomis (vanduo, augalai, akmenukai, smėlis ir t.t.)	Mokytojai	2025-2026	Vaikai susipažįsta su gamtos įvairove	Grupių veiklų aprašai
2. „Švaros diena“ – vaikų įtraukimas į teritorijos švarinimą	Mokytojai	2025-2026	Vaikai aktyvūs aplinkos prižiūrėtojai ir saugotojai;	Nuotraukos, grupių veiklos ataskaitos

ir gražinimą (šiukšlių rinkimas, gėlių sodinimas ir jų priežiūra, lysvių priežiūra, žolynų priežiūra). Projektų, aplinkosaugos tema, įgyvendinimas ir vykdymas.			Įgyvendinami tarptautiniai (eTwinning) projektai aplinkosaugos tematika;	
Metų uždavinys	7. Organizuoti teminius tėvų susirinkimus, dirbtuves ir seminarus, skirtus vaikų ugdymo temoms; 8. Įtraukti tėvus į renginių organizavimą, švenčių planavimą ir ugdymo veiklų tobulinimą;			
1. Organizuotas tėvų susirinkimas "Kaip skatinti vaiko savarankiškumą?", organizuotos kūrybinės dirbtuvės tėvams „Žaislų antras gyvenimas“	Mokytojai, administracija, tėvai	2025-2026	Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymo procesą, kartu su vaikais kuria gaminius iš antrinių žaliavų (tvarumas)	Nuotraukos, darbų paroda, grupių veiklos ataskaitos
2. Bendri projektai „Kalėdinis miestelis“ – tėvai su vaikais kuria ir gamina šventines dekoracijas; Darželio gimtadienio minėjimas – tėvų iniciatyvos, tėvų aktyvo įtraukimas į šventės organizavimą.	Mokytojai, tėvai, administracija	2025-2026	Stiprinimas bendruomeniškumo jausmas	Nuotraukos, darbeliai, projektų aprašai ir nuostata

MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Metodinės veiklos prioritetai:

- Mokytojų iniciatyvumo, komandinio darbo skatinimas.
- Ugdytinių komunikacinių ir socialinių įgūdžių plėtojimas.

Tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos ir ugdymo (si) proceso kokybės.

Uždaviniai:

- Siekti metodinio ir dalykinio pedagogų bendradarbiavimo.
- Tobulinti pedagogų profesinį meistriškumą dalyvaujant seminaruose, metodiniuose renginiuose, atvirose veiklos, analizuojant naujausią literatūrą.
- Ugdymo procese taikyti STEAM veiklas, naujausias ugdymo technologijas.

Posėdžio tema	Data	Atsakingas
1. Mokytojų tarybos 2025-2026 m. m. veiklos plano pristatymas: 1.1. Pedagogų parengtų ilgalaikių projektų pristatymas. 1.2. Pedagogų dokumentacijos aptarimas, savaitinių planų tobulinimas; 1.3. STEAM veiklų integravimas į ugdomąjį procesą (trumpalaikiai projektai, bandymai ir tyrinėjimai pagal savaitės temas, atviros veiklos, foto/video veiklų fiksavimas, aptarimas). 1.4. Kokybiškas ugdymo užtikrinimas kiekvienam vaikui, atsižvelgiant į jo galimybes ir poreikius (įtraukusis ugdymas).	2025 m. rugsėjis	grupių mokytojos, kiti specialistai
2. Mokytojų geroji patirtis įstaigos tobulėjimui: atviros veiklos, projektai, pranešimai. 3. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų aptarimas. 4. Strateginio plano kūrimas: darbo grupės veikla 5. Codeweek veiklų organizavimas.	2025 m. spalis/lapkritis	Mokytojų tarybos, grupių mokytojos, kiti specialistai
6. Įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimas ugdomojoje veikloje: 6.1. Sveikatos stiprinimo programos „Noriu būti sveikas ir stiprus“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“, integravimas į ugdymo turinį. (pavyzdžiai, priemonės ir pan) 6.2. Naujos ikimokyklinio ugdymo programos realizavimas kasdienėje veikloje;	2026 m. vasaris	Mokytojų tarybos pirmininkė, grupių mokytojos
7. Mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo pagal rodiklius aptarimas ir veiklos tobulinimo gairių numatymas.	2026 m. balandis	Direktorė, grupių mokytojos

8. Mokytojų veiklos per 2025-2026 m. m. apibendrinimas: 8.1. Mokytojų tarybos plano pristatymas 2026-2027 m. m., tikslų, uždavinių numatymas, suderinimas. 8.2. Ikimokyklini amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.	2025 m. gegužė	Mokytojų tarybos pirmininkė, grupių mokytojos, kiti specialistai
Kvalifikacijos kėlimo renginių, pedagoginės patirties sklaida, savišvieta		
1. Nuotoliniai kvalifikacijos kursai, seminarai, atviros veiklos lopšelyje - darželyje, projektinė veikla eTwinning platformoje, savišvieta, pasidalijimas patirtimi. 2. Mokymai skirti ikimokyklinio ugdymo programos kūrimui, pagal atnaujintas gaires.	Per mokslo metus	Mokytojai

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos tikslas (tema)	Laukiamas rezultatas	Atsiskaitymo forma	Vykdymo laikas
1.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Edukacinių erdvių atnaujinimas.	Aplinkos paruošimas pagal amžiaus grupes, stendų informatyvumas	Individualūs pokalbiai	2025 m. rugpjūtis - rugsėjis
2.	Grupių metinių veiklos planų, pritaikytų programų SUP vaikams pristatymas	Parengtų planų, programų aptarimas, koregavimas, pritaikymas, ugdymo kokybės gerinimas	Individualūs pokalbiai-aptarimai V GK posėdyje	2025 m. rugsėjis
3.	Duomenų elektroniniame dienyne ELIIS atnaujinimas.	Prie el.dienyno prisijungs vaikų, pradėjusių lankyti darželį, tėvai.	Individualūs pokalbiai	2025 m. rugsėjis
4.	Pagalbos vaikui ir šeimai veiksmingumas adaptaciniame laikotarpyje	Veiksmingas pedagogų, tėvų, kitų specialistų bendradarbiavimas	Mokytojų tarybos posėdis	2025 m. spalio
5.	Trumpalaikiai ugdomosios veiklos planai	Planuojamas kokybiškas ugdymas, pateikiama refleksija, informuojami tėvai	Mokytojų tarybos posėdis	2025 m. spalio
6.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	Bus įvertinti vaikų ugdymo (si) rezultatai	Individualūs pokalbiai su tėvais, tėvų susirinkimai, metodinės grupės posėdis	2025 m. spalio, 2026 m. gegužė
7.	Ugdomosios veiklos planavimo ir organizavimo kokybė, siekiant ugdyti vaikų saviraišką ir kūrybiškumą taikant STEAM metodą	Gerės ugdymo kokybė, ugdytiniai įgis reikiamas kompetencijas	Mokytojų tarybos posėdis	2025 m. lapkritis
8.	Pagalbos vaikui specialistų veiklos planavimas.	Aptariama logopedo, ne tik SUP turintiems vaikams	Individualūs pokalbiai, V GK posėdis	2026 m. sausio
6.	Sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymas	Įvertinta vaikų sveikatos kompetencijos ugdymo kokybė	Vykdoma sveikatinimo programa „Noriu būti sveikas ir stiprus“	2026 m. sausio
7.	Muzikinės veiklos organizavimas ir stebėjimas.	Veiklos organizavimas atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus, STEAM metodo taikymas ugdyme	Individualūs pokalbiai, Mokytojų tarybos posėdis	2026 m. sausio
9.	Pedagogų veiklos	Vykdoma pedagoginės	Individualūs pokalbiai	2026 m.

	įsivertinimo organizavimas	veiklos stebėseną, aptariamą pasiekimai, numatomos kitų metų gairės		gegužė
--	-------------------------------	--	--	--------

MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖJIMO PLANAS

Stebėjimo sritis: ugdytinių įtraukimas, skatinimas ir vertinimas ugdomojo proceso metu, lietuvių kalbos užsiėmimai skirtingo amžiaus grupėse.

Eil. Nr.	Stebimo mokytojo vardas, pavardė	Stebėjimo data (nurodomas mėnuo, tikslesnė data derinama individualiai)	Stebintis ir veiklą vertinantis asmuo
1.	Evelina Grablevska	2025 m. spalio	Božena Sinkevičienė
2.	Viktorija Arciševska	2025 m. lapkritis	Božena Sinkevičienė
3.	Katrina Panasevič	2025 m. spalio	Božena Sinkevičienė
4.	Božena Naimovič	2025 m. gruodis	Božena Sinkevičienė
5.	Ana Šabanovič	2026 m. sausis	Božena Sinkevičienė
6.	Renata Kiselevska	2025 m. gruodis	Božena Sinkevičienė
7.	Edita Kondratovič	2026 m. kovas	Božena Sinkevičienė
8.	Liucina Volk	2025 m. lapkritis	Božena Sinkevičienė
9.	Eleonora Mialdun (lietuvių kalba)	2025 m. lapkritis	Božena Sinkevičienė
10.	Mažena Moro-Lauš	2025 m. spalio	Božena Sinkevičienė

ORGANIZACINIS PEDAGOGINIS DARBAS

RENGINYS	DATA	ATSAKINGI
I ketvirtis		
1. Mokslo metų pradžios šventinis rytmetis.	Rugsėjo 1d.	Mokytojai Viktorija Arciševska Evelina Grablevska Edita Kondratovič
2. Narcizų sodinimo šventė	Rugsėjo 25 d.	Mokytojos, administracija
3. Europos kalbų diena	Rugsėjo 26 d.	Liucina Volk Edita Suboč Božena Sinkevičienė
4. Solidarumo bėgimas	Rugsėjo 30 d.	Mokytojos
5. Tarptautinė mokytojų diena	Spalio 4 d.	Liucina Volk Božena Sinkevičienė
6. Rudens džiaugsmų savaitė ir Rudenėlio šventė	Spalio 13-17 d.	Liucina Volk Mokytojos
7. Codeweek programavimo savaitė	Spalio 11-26 d.	Grupių mokytojos Božena Sinkevičienė
8. Saugaus eismo savaitė	Lapkričio mėn.	Grupių mokytojos
9. Pyragų diena	Lapkričio mėn.	Logopedas Grupių mokytojos
10. Lenkijos Nepriklausomybės diena	Lapkričio 11 d.	Edita Kondratovič Katrina Panasevič
11. Tolerancijos diena ir gerumo savaitė.	Lapkričio 18 d.	Mokytojos Logopedė Renata Kiselevska
12. Pliušinio meškino diena	Lapkričio 25 d.	Grupių mokytojos
II ketvirtis		
1. Kalėdiniai renginiai: • Adventinė vakaronė • Langų puošimas • Eglutės įžiebimo ir žibintų šventė • Salės puošimas	Gruodžio mėn. Gruodžio 17 d.	Grupių mokytojos Liucina Volk Edita Suboč
2. Trijų karalių šventė.	Sausio 6 d.	Grupių mokytojos Božena Naimovič
3. Gerumo akcija, minint Sausio 13-ąją	Sausio 13 d.	Grupių mokytojos
4. Senelių diena	Sausio 19-23 d.	Grupių mokytojos Liucina Volk Edita Suboč
5. Žiemos sporto šventė ir Užgavenės	Vasario 17 d.	Grupių mokytojos
6. Vasario 16-oji - Lietuvos gimtadienio šventė	Vasario 13 d.	Edita Kondratovič Evelina Grablevska Viktorija Arciševska

III ketvirtis		
1. Kaziuko mugė	Kovo mėn. 4 d.	Grupių mokytojos
2. Eilėraščiai Lietuvai ir apie Lietuvą. Kovo 11- aji paminėti	Kovo 10 d.	Evelina Grablevska Edita Kondratovič Ana Šabanovič
3. „Savaitė be patyčių – 2025“ 4. Spalvotos kojinės diena	Kovo 24-28 d. Kovo 20 (21) d.	Grupių mokytojos Logopedė
5. Žemės dienos minėjimas	Kovo 20 d.	Grupių mokytojai Liucina Volk Edita Suboč
6. Teatro savaitė	Kovo 23-27 d.	Alina Makevič Ana Šabanovič
7. Lopšelio-darželio 15 metų sukakties minėjimas, šventiniai renginiai	Kovo mėn. Pagal atskirą planą	Grupių mokytojos Edita Suboč Liucina Volk Administracija
8. Pasaulinė autizmo supratimo diena	Balandžio 2 d.	Logopedė
9. Velykų linksmybės (Verbų sekmadienis)	Balandžio mėn.	Grupių mokytojai Katrina Panasevič Ana Šabanovič
10. Pasaulinė knygos diena. Garsiojo skaitymo savaitė.	Balandžio 23 d.	Grupių mokytojai Edita Suboč
11. Šeimų sporto šventė	Birželio 4 d.	Grupių mokytojai Edita Suboč Liucina Volk
12. Vaikų gynimo diena	Gegužės 16 d.	Grupių mokytojai
13. Europos ir eTwinning dienos minėjimas	Gegužės 9 d.	Grupių mokytojai
IV ketvirtis		
1. Ir vaikai švenčia Jonines	Birželio 23 d.	Edukacija
PROJEKtinė veikla (TARPTAUTINIAI PROJEKTAI)		
2. eTwinning projektas „Climate Hourglass:Running out of time“	2025/2026	
3. Kiti tarptautiniai projektai pagal atskirą planą	2025/2026	
4. Kūrybinių darbų konkursas- paroda, bendradarbiaujant su darželiu Trabki Wielkie, Lenkija	2026 balandis – gegužė	

VILNIAUS R. MICKŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2025 – 2026 M. M.

Tikslas:

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

1. Kurti palankią psichologinę, fizinę ir socialinę aplinką ugdytiniais sutelkiant visus bendruomenės narius.
2. Teikti švietimo pagalbą ugdytiniais, konsultuoti pedagogus bei tėvus aktualiais ugdymo(si) klausimais.
3. Organizuoti ir koordinuoti prevencinius renginius.

Eil. Nr.	Veikla	Atlikimo laikas	Atsakingi asmenys
1.	VGK posėdžiai		
1.1.	Sudaryti ugdymo įstaigos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą.	Rugsėjis	VGK nariai
1.2.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius ir pasitarimus.	Pagal poreikį	VGK pirmininkas VGK sekretorius
1.3.	Atsiskaityti už veiklos plane numatytas priemones.	Metų pabaigoje	VGK nariai
1.4.	Rinkti informaciją apie lopšelio-darželio ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, teikti siūlymus ugdymo aplinkos tobulinimui.	Spalio mėn.	VGK nariai
1.5.	Bendradarbiauti su lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, suinteresuotomis institucijomis.	Pagal poreikį	VGK nariai
2.	Specialiojo ugdymo organizavimas		
2.1.	Sudaryti ir tvirtinti specialiųjų poreikių turinčių ugdytinių sąrašus. Lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintus sąrašus suderinti su Vilniaus r. PPT	2024-09-04	Direktorius, VGK nariai
2.2.	Atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių, pirminį įvertinimą ir teikti siūlymų lopšelio-darželio direktoriui dėl švietimo pagalbos šiems vaikams skyrimo.	Lapkričio mėn. Kovo mėn.	VGK nariai, logopedas, grupių mokytojai
2.3.	Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų.	Nuolat	VGK nariai, logopedas,
2.4.	Siūlyti tėvams vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti PPT, parengti reikiamus dokumentus.	Esant reikalui	VGK nariai
3.	Krizės lopšelyje-darželyje valdymo priemonės		

3.1.	Įvykus krizei, VGK ir krizių valdymo komisijai (KVK) įvertinti įvykio aplinkybes, parengti preliminarų krizės valdymo veiksmų darželyje planą.	Įvykus krizei	VGK ir KVK nariai
3.2.	Pateikti informaciją apie įvykį darželio bendruomenei.	Parengus planą	Atsakingas KVK narys
3.3.	Apie įvykį informuoti atitinkamas institucijas.	Įvykus krizei	KVK vadovo pavaduotojas
4. Lopšelio-darželio bendruomenės švietimas ir bendradarbiavimas			
4.1.	Teikti rekomendacijas pedagogams dėl ugdymo metodų ir darbo organizavimo, vadovaujantis vaikų pasiekimų vertinimo išvadomis.	Sistemiškai	Direktorius, logopedas,
4.2.	Kviesti į VGK posėdžius tėvus, kurie nevykdo įsipareigojimų, numatytų ugdymo sutartyje.	Pagal poreikį	Direktorius, VGK nariai
4.3.	Kviesti į VGK posėdžius tėvus, kurie nesutinka suteikti savo vaikui tinkamos pagalbos.	Pagal poreikį	Direktorius, VGK nariai
4.4.	Konsultuoti tėvus vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.	Esant reikalui	Direktorius, VGK nariai, mokytojai
4.5.	Inicijuoti lopšelyje-darželyje dirbančių pedagogų kompetencijų tobulinimą vaiko gerovės užtikrinimo srityje.	Esant poreikiui	Direktorius
4.6.	Inicijuoti veiklas, kurie padėtų užkirsti kelią vaikų patyčioms, netinkamam elgesiui.	Metų eigoje	VGK nariai, pedagogai
5. Prevenciniai renginiai			
5.3.	Vykdyti smurto ir patyčių prevencijos veiklas tolerancijos dienai paminėti.	Lapkritis	grupių pedagogai
5.4.	Vykdyti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“.	Metų eigoje	„Gudručių“ ugdymo grupės pedagogai
5.5.	Inicijuoti smurto ir patyčių prevencines veiklas „Be patyčių“.	Kovas	grupių pedagogai

VGK pasilieka teisę pagal poreikį planą koreguoti.

**ŪKINIS ORGANIZACINIS PLANAS
2025 – 2026 m.m.**

SRITIS	PAVADINIMAS	DARBŲ ATLIKIMO TERMINAS	ATSAKINGAS ASMUO
Atlikti patikras	Vaikų žaidimo aikštelių patikra	Kas savaitę	Aliona Olechnovičienė
	Gesintuvų patikra	2025 m. spalio	
	Lauko žaidimų aikštelių įrengimų patikra	1kartą metuose	
	Manometrų patikra	2026 m. vieną kartą metuose kovas	
	Statinio apžiūra	2026 pavasarį	
Darbuotojų instruktavimai	Instrukuoti darbo vietoje visus įstaigos darbuotojus darbų saugos ir sveikatos bei priešgaisrinės saugos klausimais	2025 m. rugsėjis	Božena Sinkevičienė
Lauko edukacinių erdvių tvarkymas, gerinimas	Bendruomeninė talka, (atnaujinti gėlynus ir aplinką)	2025 - 2026 m. balandis - spalio	Aliona Olechnovičienė
	Atnaujinti smėlio dėžės smėlį	Pagal poreikį	
Remonto darbai	Pastato, patalpų priežiūros remontas	Per mokslo metus	Aliona Olechnovičienė
	Lauko priemonių priežiūra, savalaikis jų taisymas, perdažymas, sutvirtinimas	Per mokslo metus	
	Einamasis virtuvės patalpų remontas	2026 m. vasarą	
	Smulkus grupių remontas	Per mokslo metus	
	Aplink salę sienų remontas	Per mokslo metus	
	Ilgalaikio ir trumpalaikio turto inventORIZACIJA,	2025 m. gruodis	

Kiti darbai	nurašymas		Aliona Olechnovičienė
	Pasiruošti žiemos sezonui (atlikti hidraulinius bandymus)	2025 m. spalio	
Prekės	Įsigyti vaikiškos patalynės bei rankšluosčių	Per mokslo metus	Aliona Olechnovičienė
	Virtuvės, grupių virtuvėlių inventorių	Per mokslo metus	
	Įsigyti reikalingų ugdymo priemonių	Per mokslo metus	
	Aprūpinimas sanitarinėmis – higieninėmis priemonėmis	Pagal poreikį	

LOPŠELIO-DARŽELIO IR UGDYTINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

Bendradarbiavimo tikslai:

- Skatinti tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą.
- Užtikrinti efektyvią komunikaciją tarp tėvų ir ugdymo įstaigos personalo.
- Stiprinti bendruomenės jausmą tarp vaikų, tėvų ir pedagogų.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi asmenys	Data
1.	Bendras tėvų susirinkimas.	Direktorius	1 kartą per metus ir pagal poreikį
2.	Aktualios informacijos pateikimas elektroniniame dienyne ELIIS, įstaigos tinklalapyje ir įstaigos FACEBOOK paskyroje	Direktorius	Nuolat
3.	Tėvų supažindinimas su vaiko ugdymosi pasiekimų vertinimu	Mokytojai	2025-11 2026-05
4.	Tėvų švietimas ir konsultavimas kalbos ir kalbėjimo sutrikimų klausimais	Logopedas	Pagal poreikį
5.	Tėvų švietimas ir konsultavimas ugdymo klausimais, seminarų organizavimas	Direktorius Mokytojai	Pagal poreikį
6.	• Tėvų susirinkimas: Susitikimas, skirtas naujųjų mokslo metų planams pristatyti, ugdymo tikslams aptarti, ir svarbiausiems įstaigos veiklos klausimams aptarti. • Individualūs pokalbiai su tėvais: Pedagogai organizuoja individualius susitikimus su tėvais, kad aptartų vaikų individualius poreikius, ugdymo tikslus ir lūkesčius. • Tėvų apklausa: Tėvų įtraukimas į įstaigos strateginio plano kūrimą (idėjos, vizijos ir lūkesčiai);	Direktorius Mokytojai	2025 m, rugsėjis/spalis
7.	• Teminiai vakarai: Organizavimas teminių vakarų, skirtų vaikų ugdymo, socialinių-emocinių gebėjimų ir šeimos dalyvavimo temoms. Specialistai (, logopedai) dalijasi patarimais ir	Direktorius Logopedas Mokytojai	2025 m. lapkritis/gruodis

	praktiniais pavyzdžiais. • Bendruomenės renginiai: Renginiai, kuriuose dalyvauja vaikai, tėvai ir pedagogai, pvz., kalėdinės dirbtuvės, kur tėvai ir vaikai gali kartu kūrybiškai leisti laiką.		
8.	• Tėvų įtraukimas organizuojant įstaigos 15 metų veiklos sukaktį: Renginiai, bendri kūrybiniai projektai, pasiruošimo šventei organizavimas ir pati šventė.	Mokytojai Direktorius	2026 sausio – kovo mėn.
9.	• Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą: Tėvai kviečiami dalyvauti vaikų ugdymo veiklose, pvz., skaityti knygas, dalintis savo profesijos žiniomis.	Mokytojai	2025-2026 m.m.
10.	• Atviros pamokos: Tėvai kviečiami stebėti ugdymo procesą, dalyvauti užsiėmimuose, kad susipažintų su pedagogine veikla ir savo vaikų pasiekimais. • Tėvų savanorystė: Skatinama tėvų savanorystė organizuojant edukacines išvykas, renginius ar kasdienes veiklas.	Direktorius Mokytojai	2025-2026 m.m.
11.	• Darželio baigimo šventė: Baigiamasis metų renginys, skirtas vaikų pasiekimų šventimui, tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo įvertinimui, šeimos šventė. • Metų veiklos analizė: Tėvų apklausa, kuria siekiama įvertinti bendradarbiavimą ir numatyti kitų metų prioritetus.	Direktorius Mokytojai	2026 m. gegužė/birželis

Komunikacija:

- **Reguliarūs naujienlaiškiai:** Informacija apie ugdymo įstaigos veiklą, artėjančius renginius, tėvų susirinkimus.
- **Elektroninis dienynas:** Informacijos apie vaikų pažangą, svarbius pranešimus bei ugdymo procesą teikimas per elektroninę sistemą.
- **Socialiniai tinklai ir interneto svetainė:** Aktualios informacijos ir nuotraukų iš renginių dalinimasis su tėvais.

4. Bendradarbiavimo vertinimas:

- **Reguliarūs atsiliepimų rinkimai:** Periodiškai organizuojamos apklausos ir anoniminės grįžtamosios ryšio anketos.
- **Tėvų atstovų grupės susirinkimai:** Tėvų atstovai periodiškai susitinka su įstaigos vadovybe, kad aptartų bendradarbiavimo efektyvumą ir pateiktų pasiūlymus dėl tobulinimo.

5. Atsakingi asmenys:

- **Grupės auklėtojas:** Koordinuoja tėvų susirinkimus ir individualius pokalbius.
- **Įstaigos vadovas:** Atsakingas už bendrą bendradarbiavimo plano įgyvendinimą ir komunikaciją su tėvais.

Šis planas siekia stiprinti tėvų ir pedagogų partnerystę, skatinti vaikų ugdymo procesą bei kurti pozityvią ugdymo aplinką.

SOCIALINIŲ PARTNERIŲ SĄRAŠAS

1. Darželiai, lopšeliai-darželiai, mokyklos-darželiai;
2. Rudaminos daugiaviečių kultūros centras, Mickūnų ir Lavoriškių skyriai;
3. Mickūnų gimnazija;
4. Vilniaus r. savivaldybės centrinės bibliotekos filialas Mickūnuose;
5. Vilniaus lopšelis-darželis „Kaštonas“;
6. Fondas „Pomoc Polakom na Wschodzie“;
7. Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz szkolna“;
8. Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuras (VVS);
9. Samorządowe przedszkole publiczne w Żarkach Letnisku, Lenkija;
10. Samorządowe żłobek-przedszkole im. Jana Brzechwy w Trąbkach Wielkich, Lenkija;
11. Mickūnų seniūnija;

BENDRADARBIAVIMO SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS 2024-2025 M.M. PLANAS

1. Darželiai, lopšeliai-darželiai, mokyklos-darželiai

Bendradarbiavimo tikslas: Keistis gerąja patirtimi ugdymo srityje, organizuoti bendras šventes ir projektus.

Veiklos:

- Organizuoti bendrus edukacinius renginius (kalendorinių švenčių minėjimai, sporto šventės).
 - Keistis ugdymo metodikomis ir inovatyviomis praktinėmis patirtimis. **Atsakingi asmenys:** Mokyklų ir darželių administracija, mokytojai.
- Laukiamas rezultatas:** Glaudesnis bendradarbiavimas tarp švietimo įstaigų, pagerėjusi ugdymo kokybė.

2. Rudaminos daugiaviečių kultūros centras, Mickūnų ir Lavoriškių skyriai

Bendradarbiavimo tikslas: Kultūrinio ugdymo stiprinimas, vaikų dalyvavimas kultūros centruose rengiamuose renginiuose.

Veiklos:

- Dalyvauti kultūros centro renginiuose (koncertuose, spektakliuose, parodose).
 - Organizuoti vaikų kūrybos pristatymus kultūros centre. **Atsakingi asmenys:** Kultūros centro ir darželių administracija, mokytojai.
- Laukiamas rezultatas:** Vaikų kūrybinių gebėjimų lavinimas, bendruomenės įsitraukimas į kultūrinį gyvenimą.

3. Mickūnų gimnazija

Bendradarbiavimo tikslas: Skatinti gimnazijos ir darželio vaikų bendradarbiavimą, siekiant stiprinti socialinius ryšius.

Veiklos:

- Organizuoti bendrus projektus ir edukacines veiklas su pradinukais.
 - Bendros išvykos į gamtą, sporto šventės. **Atsakingi asmenys:** Gimnazijos ir darželio administracija, mokytojai.
- Laukiamas rezultatas:** Stiprėja socialiniai ir draugiški ryšiai tarp mokinių ir darželio vaikų.
-

4. Vilniaus r. savivaldybės centrinės bibliotekos filialas Mickūnuose

Bendradarbiavimo tikslas: Skatinti vaikų skaitymo įgūdžius ir literatūrinį ugdymą.

Veiklos:

- Organizuoti skaitymo popietes ir knygų pristatymus.
 - Dalyvauti bibliotekos rengiamose edukacinėse programose. **Atsakingi asmenys:** Bibliotekos darbuotojai, mokytojai.
- Laukiamas rezultatas:** Skatinamas vaikų susidomėjimas knygomis ir skaitymu, stiprinamas bendradarbiavimas su vietos biblioteka.
-

5. Vilniaus lopšelis-darželis „Kaštonas“

Bendradarbiavimo tikslas: Dalintis gerąja patirtimi ir kurti bendras ugdymo iniciatyvas.

Veiklos:

- Keistis ugdymo metodikomis.
 - Organizuoti bendrus projektus ir renginius. **Atsakingi asmenys:** Darželių administracija, mokytojai.
- Laukiamas rezultatas:** Pagerėja pedagoginė patirtis, vaikai gauna įvairesnį ugdymą.
-

6. Fondas „Pomoc Polakom na Wschodzie“

Bendradarbiavimo tikslas: Skatinti paramą švietimo ir kultūros projektams lenkų bendruomenei.

Veiklos:

- Dalyvauti fonde organizuojamuose projektuose.
 - Vykdyti bendradarbiavimo projektus su lenkų diasporos mokyklomis. **Atsakingi asmenys:** Fondo atstovai, darželio administracija.
- Laukiamas rezultatas:** Sėkmingas paramos gavimas ir projektų vykdymas, didesnės ugdymo galimybės vaikams.
-

7. Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz szkolna“

Bendradarbiavimo tikslas: Ugdyti lenkų kultūrą, tradicijas ir kalbą vaikų tarpe.

Veiklos:

- Organizuoti lenkų kalbos ir kultūros renginius.

- Dalyvauti draugijos švietimo iniciatyvose. **Atsakingi asmenys:** Draugijos atstovai, darželio mokytojai.
Laukiamas rezultatas: Vaikų įsitraukimas į lenkų kalbos ir kultūros puoselėjimą.
-

8. Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuras (VVS)

Bendradarbiavimo tikslas: Skatinti sveiką gyvenseną ir sveikatos žinių ugdymą vaikams.

Veiklos:

- Organizuoti sveikatingumo pamokas ir seminarus.
 - Įgyvendinti sveikatos projektus (pvz., higienos mokymai, sporto užsiėmimai). **Atsakingi asmenys:** VVS specialistai, darželio mokytojai.
Laukiamas rezultatas: Vaikai supranta sveikos gyvensenos svarbą, dalyvauja sveikatingumo veiklose.
-

9. Samorządowe przedszkole publiczne w Żarkach Letnisku, Lenkija

Bendradarbiavimo tikslas: Vystyti tarptautinį bendradarbiavimą su Lenkijos darželiu.

Veiklos:

- Keistis ugdymo metodikomis ir idėjomis.
 - Organizuoti vaikų mainų projektus ir nuotoline veiklas. **Atsakingi asmenys:** Darželių administracija, mokytojai.
Laukiamas rezultatas: Stiprėja tarptautiniai ryšiai, vaikai susipažįsta su kitų šalių kultūra.
-

10. Samorządowe żłobek-przedszkole im. Jana Brzechwy w Trąbkach Wielkich, Lenkija

Bendradarbiavimo tikslas: Plėtoti tarptautinius ryšius ir keistis pedagogine patirtimi.

Veiklos:

- Organizuoti pedagogų patirties mainus.
 - Dalyvauti bendruose tarptautiniuose projektuose. **Atsakingi asmenys:** Darželių administracija, mokytojai.
Laukiamas rezultatas: Pagerėja pedagoginė patirtis, vaikai susipažįsta su tarptautine ugdymo aplinka.
-

11. Mickūnų seniūnija

Bendradarbiavimo tikslas: Skatinti bendruomenės įsitraukimą ir gerovės kūrimą.

Veiklos:

- Dalyvauti seniūnijos renginiuose ir projektuose.
- Organizuoti bendrus renginius bendruomenės labui. **Atsakingi asmenys:** Seniūnija, darželio administracija.

Laukiamas rezultatas: Stiprėja bendruomenės ir darželio ryšiai, vaikams sudaromos geresnės sąlygos augti.